*В.В.Бородачев, А.А.Лапшин*

**Особенности современной технологии корректировки действующих федеральных государственных стандартов высшего образования с учетом изменений, вносимых в профессиональные стандарты**

Механизм внесения изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (ФГС ВО) с учетом изменений, вносимых в действующие профессиональные стандарты (ПС) или вновь принимаемых ПС приводится в Методических рекомендациях по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, разработанных Минобрнауки РФ.

В связи с созданием Национального Совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) проект данных Методических рекомендаций проходит согласование в Рабочей группе по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения.

На своем заседании эксперты Рабочей группы сделали существенные замечания в предложенный проект Методических рекомендаций[1]. Вместе с тем по нашему мнению необходимо внести еще более значимые коррективы в принимаемый документ. В частности, в настоящее время с учетом существенного повышения роли профессиональных стандартов в профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, по прежнему за основу понятия «профессиональный стандарт» берут старую формулировку «профессиональный стандарт-характеристика квалификации, необходимая работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности», тем самым практически снижая уровень «стандарта по профессии» до характеристики одной квалификации.

На самом же деле, сегодня профессиональная деятельность специалиста значительно расширилась и качественно изменилась, и было бы целесообразно давать определение профессионального стандарта - как комплекса квалификаций и компетенций. Требуется также с новых современных позиций оценить и изменить такие базовые понятия как «федеральный государственный образовательный стандарт», а также «квалификация» и «компетенция»[2].

В настоящее время существуют также противоречия, связанные с изменением макетов профессиональных стандартов, утверждаемые Министерством труда и социальной защиты РФ и макетом ФГС ВО, установленным ФЗ №273 «Об образовании РФ». В существующей практике, в случае если утверждены ПС, существенно отличающиеся от макета ПС, то разработчик ФГС ВО самостоятельно проводит необходимые консультации с разработчиком ПС в целях выработки согласованных позиций. В реальной действительности разработчикам ПС и ФГС ВО практически очень сложно договориться и прийти к какому-либо консенсусу.

Поэтому целесообразно все отклонения от утвержденного макета ПС, допущенного разработчиком ПС согласовывать и утверждать Министерством труда и социальной защиты РФ и не сталкивать лбами разработчиков и ФГС ВО с разработчиками ПС, то есть использовать Минтруд как арбитра.

Минтруд РФ должен стать арбитром разработчиков ПС и разработчиков ФГС ВО и при противоречиях и изменениях в понятийном аппарате ФГС ВО и ПО и устранять их на стадии разработки моделей стандартов. Требует внесения корректив и механизм приведения отдельных разделов действующих ФГС ВО в соответствии с утвержденными ПС. В частности, целесообразно усилить требования к результатам освоения основных образовательных программ изменив требования лишь к компетенциям выпускника по основной образовательной программе на требования к уровню квалификации и компетенции выпускника при получении профессии. Также важно изменить подход к актуализации характеристик профессиональной деятельности выпускника содержащейся во ФГС ВО. Конкретно, описание видов профессиональной деятельности целесообразно производить исходя из перечня необходимых квалификаций и компетенций, для соответствующего утвержденного ПС. Также важно обратить внимание на то, что различное содержание «видов профессиональной деятельности» в ПС и ФГС ВО необходимо привести в соответствие на начальной стадии разработки их моделей. В Методических рекомендациях не должно быть полемики о различном содержании и структуре ПС и ФГС ВО.

К сожалению пока не отработан процесс перевода требований характеристик ПС во ФГС ВО. Так, выбор ПС, которые необходимо использовать при разработке ФГС ВО опять перекладывается на плечи разработчиков ФГС ВО, которые должны самостоятельно отбирать ПС из числа вновь утвержденных. При этом разработчик ФГС ВО должен произвести отбор ПС на основе анализа:

        видов профессиональной деятельности, описанной в ПС;

        уровня квалификации, указанной в ПС в целях сопряжения с уровнем высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации). То есть перед работником ФГС ВО ставится тупиковая задача - сделать то, не зная что.

По нашему мнению «первую скрипку» в данном процессе должен играть работодатель и их разработчик ПС. В частности, работодатели в лице Отраслевого совета по профессиональным квалификациям НСПК и разработчики ПС должны сами знать и рекомендовать Мионбрнауки РФ в каких ФГС ВО целесообразно учитывать утвержденные ПС. Минобрнауки в сою очередь знакомит разработчиков ФГС ВО с рекомендациями работодателей и разработчиков ПС, и они целенаправленно работают с рекомендованными ПС и учитывают их в ФГС ВО.

Работодатель, таким образом, должен быть главным звеном в цепи ПС - ФГС ВО, то есть заказчиком новых ПС и инициатором соответствующих изменений ФГС ВО.

Он также должен в полной мере ощущать, какие материально-технические, информационные и другие, и как результат финансовые изменения потребуются образовательным организациям для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, соответствующих требованиям новых ПС. И обеспечить все необходимое для этого процесса.

Работодатель должен активно участвовать и при актуализации требований к результатам освоения основных образовательных программ. В частности, специальные требования ПС к результатам освоения основных образовательных программ должны быть изложены в требованиях к проведению итоговой аттестации и сертификации выпускников, которые будут осуществлять работодатели. Целесообразно также привлечь работодателей к процедуре внесения изменений во ФГС ВО с учетом положений ПС через их посредников-разработчиков ПС, которые ведут эту работу совместно с разработчиками ФГС ВО. Представители работодателей, которые входят в Рабочие группы НСПК участвуют также в окончательной экспертизе проектов ФГС ВО в части учета в них положений соответствующих ПС. Результаты экспертизы НСПК передает Минобрнауки РФ, который утверждает изменения внесенные в ФГС ВО. После государственной регистрации приказов о внесении изменений в ФГС ВО они вступают в силу.

Литература:

1.     Бородачев,В.В.,Лапшин,А.А.Особенности разработки и внедрения  профессиональных стандартов в производственную и образовательную деятельность в современных условиях//Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования.Вып.26.-М.,2014

2.     Бородачев,В.В.,Качество инженерных кадров-ключевой фактор эффективности российской экономики//Строительный эксперт.сент.-Н.Новгород,2014,С.48-49