**Качество инженерных кадров – ключевой фактор эффективности российской экономики.**

Последние два года Президент и Правительство Российской Федерации особое внимание уделяют качеству инженерных кадров. Причем, задача повышения качества инженерных кадров ставится во главу угла и является одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства, основой его технологической и экономической независимости. Поэтому не случайно появился Указ Президента РФ №249 от 16 апреля 2014 года «О Национальном Совете при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» в котором именно Национальному Совету (далее Совет) поручено рассмотрение вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

Основными задачами Совета являются:

         разработка предложений Президенту Российской Федерации по определению приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров;

         координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;

         проведение экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в том числе по указанию Президента Российской Федерации, включая экспертизу проектов поручений Президента Российской Федерации, по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;

         проведение экспертизы проектов профессиональных стандартов, подготовка экспертных заключений по ним и выработка предложений по совершенствованию профессиональных стандартов;

         рассмотрение проектов федеральных государственных стандартов профессионального образования, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по их совершенствованию;

         подготовка предложений по разработке классификатора (перечня) видов профессиональной деятельности и его последующей актуализации;

         содействие международному сотрудничеству в сфере развития национальных систем профессиональных квалификаций.

Уже состоялось три заседания Национального Совета, на которых были приняты решения, в частности, о создании пяти Рабочих групп Совета:

         группа по формированию отраслевых советов развития квалификаций;

         группа по профессиональным стандартам;

         группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения;

         группа по независимой оценке квалификации работников;

         группа по независимой оценке квалификации работников.

Были утверждены: состав рабочих групп и базовые организации, оказывающие экспертно-методическую поддержку деятельности Совета. По представлению Общероссийского межотраслевого объединения работодателей «Российский Союз строителей» в состав рабочей группы по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения Национального совета включен директор МИПК ННГАСУ В.В.Бородачев.

Совет рассмотрел вопрос о формировании системы независимой оценки квалификаций работников и мерах по созданию сети центров сертификации квалификаций, а также поддержать основные подходы РСПП и ОПОРЫ России к организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ реализуемых образовательными организациями.

Национальный Совет принял «Порядок рассмотрения и одобрения Советом проектов профстандартов» и «Временный порядок наделения полномочиями отраслевых и профессиональных советов».

На своем третьем заседании Совет наделил полномочиями Совет по профессиональным квалификациям в строительстве Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ). НОСТРОЙ уже принял положение об Отраслевом совете по профессиональным  квалификациям в строительстве и утвердил состав Отраслевого совета, в который вошел директор МИПК ННГАСУ В.В.Бородачев. Отраслевой совет принял план работы на 2014-2016 годы и определил следующие первоочередные задачи своей деятельности:

         проведение мониторинга рынка труда, появление новых профессий, изменений в наименованиях и перечня профессий в сфере строительства;

         дальнейшая разработка, экспертиза и актуализация профессиональных стандартов для строительной отрасли;

         разработка и применение отраслевых рамок квалификаций и квалификационных требований в сфере строительства;

         участие в разработке отраслевых государственных стандартов профессионального образования;

         разработка типовых программ дополнительного профессионального образования в сфере строительства;

         организация деятельности и участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере строительства;

         развитие сети центров по сертификации квалификаций;

         проведение конкурсов профессионального мастерства рабочих профессий с учетом разработанных профессиональных стандартов.

К решению данных качественно новых задач сегодня практически готово строительное образовательное сообщество Нижегородской области. Строительное образовательное сообщество активно работает в составе федерального  строительного матричного учебно-научного, консалтинго-информационного, экспертно-производственного комплекса, который представляет полную палитру услуг (образовательных, научных, информационных, консалтинговых, экспертных и др.) для организаций строительного профиля региона, как очно, так и с использованием дистанционных технологий.

|  |
| --- |
|  |
|  |

В новых условиях оценка качества профессионального образования осуществляется не только государственными органами, а в большей мере непосредственно потребителями образовательных услуг – работодателями. Объединения работодателей соответствующих отраслей при участии национальных объединений саморегулируемых организаций и других профессиональных сообществ и уполномоченные ими организации принимают активное участие в  профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных  образовательных программ и общественной аккредитации образовательных учреждений.

В строительной отрасли организацию и координацию деятельности по профессионально-общественной аккредитации программ ДПО осуществляет Комитет по непрерывному профессиональному образованию в строительной отрасли Российского Союза строителей и Совет по развитию дополнительного профессионального образования Учебно-методического объединения Международной ассоциации строителей высших учебных заведений.

Оба эти объединения становятся посредниками между объединениями работодателей, Национальными объединениями саморегулируемых организаций строительного профиля и учебными заведениями осуществляющими подготовку и переподготовку строителей.

Данная система отраслевого ДПО реализуется архитектурно-строительными университетами по всей номенклатуре специалистов работающих в архитектурно-строительной отрасли, включая  помимо чисто производственников, также менеджеров, маркетологов, работников с персоналом ПФ, юристов, экономистов, финансистов и др.

Учитывая многопрофильность университета, аналогичная схема взаимодействия с работодателями и органами власти должны выстраиваться по каждой сфере деятельности, для которой ВУЗ готовит, переподготавливает и повышает квалификацию специалистов.

Сегодня очень важно использовать дистанционные учебные курсы, созданные силами лучших лекторов и научных работников ведущих образовательных организаций АСВ, которые способны значительно улучшить качество преподавания и существенно повысить роль преподавателей в создании и эффективной реализации видеолекций, массовых открытых онлайновских курсов, онлайн тестирования и др. для конкретных технических образовательных организаций. Помимо открытых лекций и семинаров, создаются и виртуальные лаборатории. Сегодня необходимо активировать пропаганду по популярности использования электронного образования и конкретно «открытых образовательных ресурсов», поощрять их использование с целью расширения свободного доступа к информации по всем уровням образования, а в перспективе – по всем элементам непрерывного обучения и образования.

**В.В.Бородачев, заместитель Председателя Комитета по непрерывному профессиональному образованию в строительной отрасли Российского Союза строителей, директор МИПК ННГАСУ**