

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК)

СОГЛАСОВАНО

Директор МИПК

Е.Н.Голованова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ННГАСУ

Д.Л.Щеголев

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации «Строительный контроль»
 на 2024/2025 учебный год

Цель: освоение новаций в управленческих, экономических и технологических, аспектах строительного производства и обеспечения безопасности строительства; углублённое изучение проблем осуществления строительного контроля.

Категория слушателей: лица с высшим или средним профессиональным образованием, работающие в области строительства зданий и сооружений

Трудоемкость программы: 72 академических часа (из них аудиторных 36 часов)

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Учебных часов					Формы итогового контроля
		Всего часов	Аудиторных ¹	в том числе:		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
				лекционные занятия	семинарские/практические занятия		
1	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства	4	4	4	0	0	зачет
2	Экономика строительного производства	8	0	0	0	8	зачет
3	Менеджмент качества строительного производства и система строительного контроля. Исполнительная документация в строительстве	8	8	8	0	0	зачет
4	Техника безопасности строительного производства	2	0	0	0	2	зачет
5	Региональные особенности осуществления строительства	6	0	0	0	6	зачет
6	Методология строительного контроля	16	10	10	0	6	зачет
7	Строительный контроль при осуществлении конкретных видов работ	20	12	12	0	8	зачет
8	Стоимостной инжиниринг инвестиционно-строительных проектов	6	0	0	0	6	зачет
9	Итоговая аттестация	2	2	2	0	0	зачет
	Итого:	72	36	36	0	36	

Руководитель программы
 Директор МИПК

Е.Н.Голованова

Администратор программы
 Начальник ЦПП МИПК

О.Ю. Румянцева

¹ Аудиторные занятия могут быть реализованы как в контактной форме так и с применением дистанционных образовательных технологий